

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**


Москва 2022

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 года № 7


Председатель
 Р.Г. Дохсаян

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям) от 14
декабря 2017 г. № 1216.

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 года № 7

Председатель
 С.Х.Белая

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Н.И. Воронова

СОГЛАСОВАНО
Методист

 С.А. Ильина

Составитель:

 Титовская Н.Н. - преподаватель МКТ

Рецензенты:

Малахова Е.И.- преподаватель МКТ РУТ МИИТ
Тетерина Ж.Ч.- преподаватель университета Природы, Общества, Человека «Дубна
«Угреша».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям) для очной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	говорение -вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, профессиональная терминология; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины,

<p>прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>аудирование</p> <p>характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>чтение</p> <p>читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>- письменная речь</p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p>следствия, побуждения к действию;</p> <p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия	176
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3-7 семестрах дифференцированного зачета в 8 семестре	-
в том числе:	-
Консультации	-
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-
Экзамен	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс.		48	
Тема 1.1. Будущая профессия, карьера.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя будущая профессия 2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. 3. Написание резюме. 4. Возможности карьерного роста. <p>Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический материал: базовые глаголы английского языка «to be», «to have»; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения; конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.</p>	16	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 10, ,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Наука и техника.	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. 1. История фундаментальных открытий в науке и технике. 2. Известные изобретатели в области электротехники. 3. История развития электротехники. 4. Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники.</p> <p>Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: существительное; конструкции страдательного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.</p>	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 1.3 Математические действия, операции	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. 1. Цифры и числа, математические действия. 2. Математические символы и аббревиатура. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники. 3. Основные законы физики, представленные в формулах. 4. Вычисления по формулам, используемым в электротехнике. 5. Измерения.</p> <p>Грамматический материал: числительное;</p>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	коммуникативные и структурные типы предложений, построение предложений с опорой на образец.		
Тема 1.4 Особенности технического перевода текстов.	Содержание учебного материала: Теоретические основы перевода технической литературы. Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции, нормативные документы и т.д. 1. Особенности перевода иностранной научно-технической литературы. 2. Научно-технические стили русского и английского языков. 3. Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности. Грамматика: система английского глагола	6	ОК 02, ОК 04, ОК 10
Раздел 2. Профессиональная деятельность		128	
Тема 2.1 Инструментарий	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. 1. Инструменты общего назначения. 2. Электроинструменты. 3. Специальные инструменты.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение утвердительных предложений с опорой на образец.</p>		
<p>Тема 2.2 Материалы и работа с ними.</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды материалов. 2. Правила безопасности при работе с материалами. 3. Выполнение различных действий с материалами. <p>Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение отрицательных предложений с опорой на образец.</p>	12	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3 Основные понятия электротехники	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. 1. Электрический ток. Виды токов. 2. Электрическая цепь, компоненты электрической цепи. 3. Источники питания. 4. Провода. 5. Электробезопасность. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение вопросительных предложений с опорой на образец.	26	ОК 02, ОК 04, ОК 10
Тема 2.4 Электрооборудование	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. 1. Электроизмерительные приборы 2. Резисторы 3. Конденсаторы 4. Преобразователи тока 5. Трансформаторы тока 6. Индуктивность. Катушка индуктивности.	38	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>7. Фильтры и виды фильтров. 8. Усилители и выпрямители. 9. Электромагнитное реле. 10.Предохранители. 11.Переключатели. 12.Генераторы. 13.Электродвигатель. 14.Бытовая техника.</p> <p>Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты; словообразование частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие).</p>		
Тема 2.5 Электроснабжение	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. 1. Энергосистема: Линии электропередач и их эффективность. Виды линий электропередач. Потребители электроэнергии.	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей.</p> <p>Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями. Подстанции.</p> <p>Виды электроподстанций.</p> <p>2. Электроснабжение в отраслевой сфере.</p> <p>Устройства электроснабжения.</p> <p>Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере.</p> <p>Организация управления электроснабжением отраслевой сферы.</p> <p>Предприятия электроснабжения.</p> <p>3. Автономное электроснабжение.</p> <p>Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, построение предложений с опорой на образец.</p>		
<p>Тема 2.6</p> <p>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность энергосистемы. 2. Типы повреждений в энергосистеме. 3. Система заземления. 4. Электрический пожар. 	<p>26</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	5. Удар электрическим током. 6. Электрическая безопасность в доме. 7. Инструкции. Руководства по охране труда. 8. Защита окружающей среды. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: неличные формы глагола (обзор) Дифференцированный зачет		
Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б, Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — М.: КноРус, 2019. — 280 с.
2. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: Проспект, 2015. — 280 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учебное пособие / А.Л. Луговая. - 5-е изд. стереор. - Москва: Высш. шк., 2002. — 150с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 09.09.2021). — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru/book/939113> (дата обращения: 09.09.2021). — Текст : электронный
3. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: Проспект, 2015. — 280 с. <https://www.book.ru/book/915650/view>
4. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических направлений : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-406-07922-5. — URL: <https://book.ru/book/938402> (дата обращения: 09.09.2021). — Текст : электронный.

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <p>говорение</p> <p>-вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; аудирование</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование на знание терминологии по теме • самостоятельная работа • устный и письменный опросы • защита реферата • экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. • подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • решение ситуационной задачи

<p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p> <p>знать:</p> <p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО</p>		
--	--	--